

C

Cerca del niño/a

La proximidad física con los niños y las niñas es vital para una interacción gratificante, y es en situaciones de difícil manejo que esta aproximación comunica responsabilidad, calidez y disponibilidad, junto con mostrar apoyo y comprensión.

A

Ayuda al niño/a - Andamiaje

El cuidador puede guiar al niño o niña a modificar el problema, esto se realiza a través del andamiaje o mediación. Si no se ha reducido la emocionalidad del niño, el adulto puede completar la tarea por el niño o niña.

R

Relaja al niño/a

Complementar la cercanía física con un habla tranquila, es decir, transmitir un mensaje de atención y de presencia emocional desde una comunicación verbal con un tono cálido y calmado que transmita palabras de cuidado y cariño.

E

Valida la Emoción del niño/a

Es importante validar la emoción que está sintiendo el niño o niña otorgándole una palabra a su experiencia que permite el desarrollo de su inteligencia emocional. Este paso ayuda al niño o niñas a ampliar su vocabulario cuando experimente emociones más complejas.

S

Sé Suave con el niño/a

Este paso corresponde a hacer uso de un tono tranquilo en la voz y que el contacto no verbal sea reconfortante en la interacción con el niño o niña.